

PATH FOR CAREER

Progresăm!



Echipa PATH FOR CAREER a fost tăcută în ultima perioadă, dar nu inactivă. Am profitat de situația fără precedent creată de pandemia COVID și am muncit din greu pentru a crea capitolele teoretice și jocurile interactive ale proiectului. Deși, la fel ca și restul lumii, am fost o vreme blocați în propriile case, am păstrat legătura unii cu ceilalți prin e-mail, pe Skype sau ZOOM. Suntem bucuroși să lansăm acum rezultatul muncii noastre: cele trei capitole ale Ghidului PATH FOR CAREER și jocurile aferente.

Partea teoretică

Partea teoretică a proiectului P4C este împărțită în 3 capitole, care lucrează în tandem cu cele trei jocuri pe care parteneriatul le-a dezvoltat. Conținutul teoretic a fost dezvoltat după o instruire intensivă de 5 zile care a avut loc la Liverpool pentru capitolul 1, în Murcia pentru capitolul 2 și în Salerno pentru capitolul 3.



**Participanții la
activitatea de învățare
din Liverpool.**



**Participanții la
activitatea de
învățare din Murcia
(ES)**



**Participanții care
afișează certificate de
finalizare a activității
din Salerno.(IT)**

Capitolul 1 – Managementul proactiv al carierei

Primul capitol se axează pe îmbunătățirea competențelor formatorilor în domeniul gestionării carierei prin învățare și schimb de bune practici pentru o formare de calitate. Acest capitol îi va ajuta pe tinerii absolvenți și pe cei care sunt deja angajați să își faciliteze tranziția de la educația formală la piața muncii. Tinerii absolvenți ar trebui să fie proactivi și să se pregătească pentru cerințele și nevoile viitorilor angajatori, iar cunoștințele, abilitățile și competențele lor ar trebui să răspundă așteptărilor potențialilor angajatori.

Capitolul 2 – Competențe soft pentru un loc de muncă

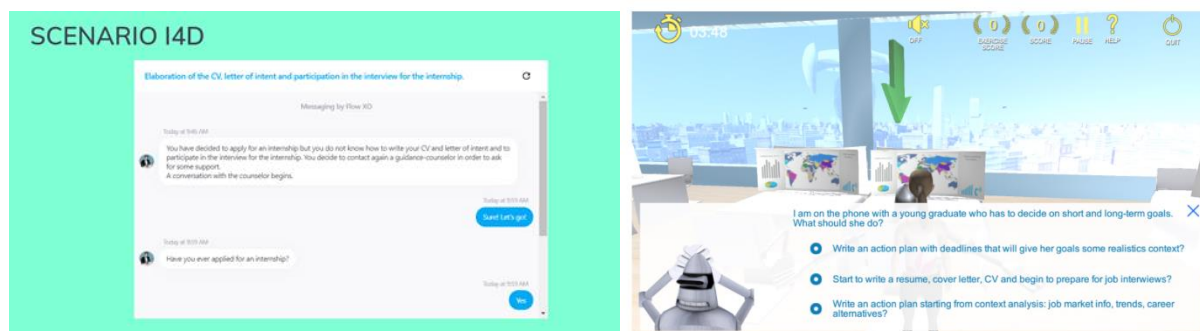
Capitolul 2 prezintă importanța competențelor soft atunci când se aplică pentru un nou loc de muncă. Atunci când aleg între doi candidați aparent egali, organizațiile folosesc acum prioritizarea "soft skills" ca diferențiator cheie. De fapt, în raportul LinkedIn's Global Talent Trends, 92% dintre profesioniștii din domeniul achizițiilor de talente au consideră competențele soft la fel de importante, sau chiar mai importante pentru angajatori, decât abilitățile hard. Și, 89% au spus că, atunci când un nou angajat nu nu face față, este pentru că îi lipsesc abilități soft.

Capitolul 3 - Internship-ul: Un pas spre cariera ta

Capitolul 3 se concentrează pe stagiile pe care tinerii absolvenți le pot realiza pentru o perioadă de timp pentru a-și îmbunătăți perspectivele, acumulând experiență de lucru practică în CV. Acest capitol prezintă tinerilor absolvenți diferitele tipuri de stagii pe care le pot efectua și modul în care pot aplica pentru astfel de stagii. Un stagiu permite tinerilor absolvenți să câștige o expunere directă de muncă în lumea reală. De asemenea, le permite să valorifice abilitățile, cunoștințele și practica teoretică pe care le-au învățat la universitate. Stagiile oferă o posibilitate de învățare importantă, cu o curbă de creștere rapidă, pentru studenții cu puțină experiență în lumea profesională.

Jocurile

Cele trei jocuri au ca scop sprijinirea părții teoretice a proiectului PATH FOR CAREER. Ele se concentrează pe diferite scenarii în care tinerii absolvenți își pot testa cunoștințele în modul a aplica pentru stagii, precum și pe diferitele scenarii pe care le-ar putea întâlni. Fiecare joc este conceput pentru a oferi informații cu privire la orice întrebări sau incertitudini pe care un absolvent le-ar putea avea. Un exemplu în acest sens este Scenariul I4D din primul joc, în care studentul se angajează într-o conversație cu un consilier care va pune întrebări cu privire la modul în care absolventul își planifica modul de a aplica pentru un stagiu și oferă sfaturi cu privire la modul de a face cererea mai bine. În cadrul jocului, participantul se plimbă în cadrul unui centru de planificare a carierei, unde interacționează cu roboții care cer sfaturi pentru a ajuta tinerii absolvenți. Roboții sunt împărțiți în patru camere care corespund unor subiecte diferite.



Pilotare

Am intrat într-o fază foarte interesantă în care vrem să pilotăm jocurile cu proaspăt absolvenți din România, Italia, Marea Britanie, Franța, Spania și Malta. Această pilotare va fi sub forma a trei seminarii de jumătate de zi, cu 15 noi absolvenți sau angajați din fiecare dintre țările partenere, care ar dori îmbunătățirea perspectivele lor de carieră. Astfel, 90 de absolvenți sau nou-angajați vor fi instruiți în trei direcții importante. Se va acorda prioritate celor cu oportunități reduse, cum ar fi cei care se confruntă cu bariere sociale, obstacole culturale, refugiați și migranți.

Din cauza restricțiilor coronavirus în unele țări partenere, unii parteneri vor organiza aceste ateliere online. Atelierele sunt **gratuite**, dar locurile sunt limitate la 15 persoane care se potrivesc criteriilor, pe baza criteriului primului venit, primul servit.

Persoanele interesate trebuie să contacteze următoarele: contacte

Romania – Anca Peptan Email: anca_peptan@yahoo.com

Italia – Giovanna Palumbo E-mail: gpalumbo@esseniauetp.it

United Kingdom – Bo Maria Daskalova Email: mbmtdcenter@gmail.com

Franța - Alexis Lacapelle E-mail: a.lacapelle@interactive4d.com

Spania - Laure Raso E-mail: lraso@ucam.edu